

**«ДЕНСАУЛЫҚ», «КОММУНИКАЦИЯ», «ТАНЫМ», «ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ», «ӘЛЕУМЕТ»
білім беру салалары бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
*Бастапқы,
аралық қорытынды)***

Мектепалды даярлық 0 Б сыныбы

Тәрбиеші: Қызылбаева Шолпан Есетқызы

2022-2023 оқу жылы

«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру;</i> <i>қауіпсіз мінез – құлық негіздері</i>
	Дене шынықтыру
Д.0.2.1.1	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауы.
Д.0.2.1.2	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алуы.
Д.0.2.1.3	Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе – теңдікті сақтауы.
Д.0.2.1.4	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулерін орындауы.
Д.0.2.1.5	Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындауы.
Д.0.2.1.6	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыруы.
Д.0.2.1.7	Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолымен және сол қолымен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыруы.
Д.0.2.2.1	Қозғалыс. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакциясы.
Д.0.2.2.2	Құрдастарымен бірге таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыта алуы.
Д.0.2.2.3	Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпты тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыта алуы.
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері
Д.0.1.1.1	Адамның дене құрылысын білу.
Д.0.1.1.2	Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.
Д.0.1.2.1	Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану арқылы түсіндіруі.
Д.0.2.1.1	Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану.
Д.0.1.3.1	Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.
Д.0.1.4.1	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.
Д.0.2.1.2	Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіне білу
Д.0.2.1.3	Пайдалы және зиянды азық – түліктерді ажырату.
Д.0.2.2.1	Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіре білуі.
Д.0.3.2.1	«Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.

**«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды даярлық 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 27 бала

«Денсаулық» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру										Қауіпсіз мінез – құлық негіздері										Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Д.0.2.1.1	Д.0.2.1.2	Д.0.2.1.3	Д.0.2.1.4	Д.0.2.1.5	Д.0.2.1.6	Д.0.2.1.7	Д.0.2.2.1	Д.0.2.2.2	Д.0.2.2.3	Д.0.1.1.1	Д.0.1.1.2	Д.0.1.2.1	Д.0.2.1.1	Д.0.1.3.1	Д.0.1.4.1	Д.0.2.1.2	Д.0.2.1.3	Д.0.2.2.1	Д.0.3.2.1			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2,4	II
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II

15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
16	Нургалиев Мүслим Амантаевич	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2.4	II
17	Нұржанқызы Айназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
20	Өтеш Нұржаннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2.4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2.4	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3.2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2.4	II
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2.4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4.0	III
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2.4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I

		Қорытынды:	I - деңгей – 10 бала	II- деңгей- 11 бала	III - деңгей – 6 бала	100 %
--	--	-------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------

«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды даярлық 0 Б сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Коммуникация» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі; драма</i>
	Сөйлеуді дамыту
K.0.1.1.1	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
K.0.1.2.1	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану
K.0.1.4.1	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды әдептілік сөздерін қолдана білу
K.0.1.5.1	Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану
K.0.2.1.1	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
	Көркем әдебиет
K.0.1.1.1	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
K.0.1.2.1	Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру
K.0.1.3.1	Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)
K.0.1.4.1	Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау.
K.0.2.1.1	Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қоя білу және оларға жауап беру.
K.0.2.2.1	Иллюстрацияларды ертегі бөлімімен сәйкестендіру.
K.0.2.4.1	Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.
	Сауат ашу негіздері
K.0.1.1.1	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
K.0.1.1.2	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау
K.0.1.1.3	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
K.0.1.2.1	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну
K.0.1.2.2	Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.
K.0.1.2.3	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.
K.0.1.3.1	Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.
K.0.1.4.1	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.

	Орыс тілі
К.0.1.1.1	Произносить и различать звуки в словах и фразах.
К.0.1.2.1	Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).
К.0.1.3.1	Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.
К.0.1.4.1	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.
К.0.1.5.1	Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.
К.0.2.1.1	Использовать в речи новые слова по лексическим темам.
К.0.2.2.1	Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений(с помощью учителя).
К.0.2.3.1	Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.
К.0.3.1.1	Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.
К.0.4.1.1	Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
К.0.4.2.1	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
К.0.5.1.1	Использовать в речи слова, обозначающие предметы
К.0.5.1.3	Использовать слова, обозначающие действия предметов.

**«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022 -2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 27 бала

«Коммникация» білім беру саласы																										
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет							Сауат ашу негіздері										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі
		Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.1.5.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.2.2.1	Қ.0.2.4.1	Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.1.2	Қ.0.1.1.3	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.2.2	Қ.0.1.2.3	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1					
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	32	3,2	III	
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	26	2,6	II	
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	32	3,2	III	
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	32	3,2	III	
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2.4	II	
8	Есенғали Мүслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III	
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II	
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2,4	II	
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2,4	II	
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	

16	Нургалиев Мүслим Амантаевич	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2.4	II
17	Нұржанқызы Айназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
		Қорытынды: I- деңгей – 11 II- деңгей- 11 бала III- деңгей - 5 100%																						

**«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 27 бала

«Коммуникация» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні	Орыс тілі												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі	
		Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.1.5.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.2.2.1	Қ.0.2.3.1	Қ.0.3.1.1	Қ.0.4.1.1	Қ.0.4.2.1	Қ.0.5.1.1				Қ.0.5.1.3
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	24	2,4	II
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	24	2,4	II
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I

16	Нургалиев Муслим Амантаевич	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	24	2.4	II
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
18	Болат Мухамедамин Мухамедисаұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
		Қорытынды: I- деңгей – 11 II- деңгей- 11 бала III- деңгей - 5															

«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды даярлық сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Таным» білім беру саласы
	<i>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыру; жаратылыстану;</i>
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
T.0.1.1.1	Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.

T.0.1.1.2	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында.
T.0.1.1.3	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастыру.
T.0.2.1.1	10 көлемінде тура және кері санау.
T.0.2.1.4	Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну.
T.0.2.1.5	Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы(алдындағы)сан шығатынын түсіндіру.
T.0.2.2.1	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.
T.0.2.2.2	Жиын элементтерін атау.
T.0.2.3.1	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.
T.0.2.3.3	1 -10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау.
T.0.2.3.4	Заңдылықты талдап,бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.
T.0.3.1.2	Фигуралардың қасиеттері(2қасиеті) бойынша топтастыру.(шаршы, тіктөртбұрыш)
T.0.3.1.3	Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу,бүтінмен бөліктерді салыстыру.
T.0.3.2.1	Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.
	Құрастыру
T.0.1.1.1	Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.
T.0.1.1.2	Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау
T.0.1.1.4	Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы
T.0.1.2.1	Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.
T.0.1.2.2	Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті.
T.0.1.2.3	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .
T.0.2.1.1	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану
T.0.2.2.1	Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.

	Жаратылыстану
T.0.1.1.1	«Бақылау» ұғымын түсіну.
T.0.1.2.2	Өсімдіктерді ағаштар,бұталар,шөптер тобына ажырату.
T.0.1.2.3	Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру.
T.0.1.2.4	Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау.
T.0.1.3.2	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап,сипаттау.
T.0.1.3.3	Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атау.
T.0.1.4.1	Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу.
T.0.1.4.2	Сезім мүшелерін атап,олардың қызметін білу.
T.0.2.1.1	Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.
T.0.2.1.2	Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау.

T.0.2.1.3	Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау.
T.0.2.2.1	Табиғат,құбылыстарын сипаттау(жел,тұман,найзағай,жаңбыр жәнет.б.)
T.0.2.2.2	Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.
T.0.4.1.5	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру.

**«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 27 бала

«Таным» білім беру саласы																										
№	Баланың аты – жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру													Құрастыру								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі	
		T.0.1.1.1	T.0.1.1.2	T.0.1.1.3	T.0.2.1.1	T.0.2.1.4	T.0.2.1.5	T.0.2.2.1	T.0.2.2.2	T.0.2.3.1	T.0.2.3.3	T.0.2.3.4	T.0.3.1.2	T.0.3.1.3	T.0.3.2.1	T.0.1.1.1	T.0.1.1.2	T.0.1.1.4	T.0.1.2.1	T.0.1.2.2	T.0.1.2.3	T.0.2.1.1				T.0.2.2.1
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I	
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
8	Есенғали Мүслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	5	20	2,0	I

16	Нургалиев Мүслим Амантаевич	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	5	5	24	2,4	II
17	Нұржанқызы Айназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	20	2,0	I
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	20	2,0	I
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	20	2,0	I
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	5	5	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	5	5	24	2,4	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	5	5	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	5	20	2,0	I
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	5	5	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	6	5	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	5	5	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	20	2,0	I
		Қорытынды: I- деңгей – 11 II - деңгей –11 бала III- деңгей -5 бала																								

**«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 27 бала

«Таным» білім беру саласы		Жаратылыстану		Барлық ұпай	Орташа	Бағдарламалық мән

№	Баланың аты – жөні	T.0.1.1.1	T.0.1.2.2	T.0.1.2.3	T.0.1.2.4	T.0.1.3.2	T.0.1.3.3	T.0.1.4.1	T.0.1.4.2	T.0.2.1.1	T.0.2.1.2	T.0.2.1.3	T.0.2.2.1	T.0.2.2.2	T.0.4.1.5			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2.4	II
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	2.0	I
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
16	Нұрғалиев Мұслим Амантаевич	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	24	2.4	II
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	20	2,0	I
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	20	2.0	I

19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	24	2,4	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	I
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	I

Қорытынды: I – деңгей –11 II - деңгей - 11 бала III- деңгей -5

«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды даярлық сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; апликация; музыка</i>
	Сурет салу
III.0.1.1.1	Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.
III.0.1.2.1	Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.
III.0.1.2.2	Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.
III.0.1.3.1	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.
III.0.2.1.1	Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта

	жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты,сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.
Ш.0.2.1.3	Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.
	Мүсіндеу
Ш.0.1.1.1	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидектер, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеуі.
Ш.0.1.1.2	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.
Ш.0.1.1.3	Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.
Ш.0.1.3.1	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтарға ыдыс-аяқ жасау.
Ш.0.2.1.1	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалануы.
Ш.0.2.1.2	Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауы.
Ш.0.2.1.3	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіруі.
	Аппликация
Ш.0.1.1.1	Жырту ,қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін,т.б жасай отырып,қарапайым заттарды жапсыруы.
Ш.0.1.1.3	Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.
Ш.0.1.2.1	Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
Ш.0.2.1.1	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).
Ш.0.2.1.2	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Ш.0.2.2.1	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).
Ш.0.2.2.2	Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.
Ш.0.2.2.3	Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию.
Ш.0.2.2.4	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
	Музыка

Ш.0.1.1.1	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.
Ш.0.1.1.2	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).
Ш.0.1.1.3	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.
Ш.0.1.1.4	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.
Ш.0.1.1.6	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.
Ш.0.1.3.1	Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.
Ш.0.2.1.1	Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ш.0.2.1.2	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.
Ш.0.2.2.1	Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.
Ш.0.3.1.1	Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.

**«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 27 бала

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу						Мүсіндеу							Апликация								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама мөңгеру деңгейі	
		Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.2.1	Ш.0.1.2.2	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.3	Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.2	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.1.3	Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.2.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.2.1	Ш.0.2.2.2	Ш.0.2.2.3				Ш.0.2.2.4
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмүрзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	20	2,0	I
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
16	Нұрғалиев Мұслим Амантаевич	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II

17	Нұржанқызы Айназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
20	Өтеш Нұржаннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	20	2.0	I
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
		Қорытынды: I- деңгей - 11 II- деңгей - 11 бала III –деңгей- 5																								

«Шығармашылық» білім беру саласы														
№	Баланың аты – жөні	Музыка										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.2	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.1.4	Ш.0.1.1.6	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.2.1	Ш.0.3.1.1			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмүрзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2,4	II
8	Есенғали Мүслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
16	Нургалиев Мүслим Амантаевич	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2,4	II

17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I

		Қорытынды: I- деңгей – 11 II- деңгей- 11 бала III -деңгей-5 бала												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды даярлық сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i> <i>Экология негіздері</i>
	Қоршаған ортамен танысу
Ә.0.2.1.1	Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекен жайын атау.
Ә.0.1.1.1	Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп,отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.

Ә.0.1.1.2	Отбасы мүшелерін атап,міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.
Ә.0.3.3.2	Қазақстанның астанасын атап,оның символын білу.
Ә.0.1.1.3	Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.
Ә.0.1.2.2	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдауы.
Ә.0.1.2.3	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.
Ә.0.1.2.4	Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалауы.
Ә.0.1.4.1	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау
	Экология негіздері
Ә.0.1.1.1	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауы.
Ә.0.1.1.3	Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесі
Ә.0.1.3.1	Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білуі туралы.
Ә.0.2.2.1	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныса отырып білуі.
	Өзін- өзі тану
Ә 0.1.6	адами құндылықтар: өмір, отан, денсаулық, адам туралы бастапқы түсініктерге ие
Ә 0.2.5.	айналасындағы табиғаттың сұлулығын қуанышпен қабылдайды, табиғатқа қамқорлық танытады
Ә 0.3.1	балалар ұжымында қарым-қатынас және өзара әрекет жасай алады
Ә 0.3.2	ойын барысында өзінің және басқалардың қызығушылығын үйлестіре біледі
Ә 0.3.3	өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дайын екендігін білдіреді
Ә 0.3.4	жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады
Ә 0.4.1	бейнелі ойлай біледі, қиялдай алады, өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекетте (музыкада, ойында, биде, театрландырылған қойылымда) көрсетеді
Ә 0.4.2	Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытады

**«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 27 бала

«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты – жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу								Барл ық	Орта ша	Бағда рлам а	
		Ө 0.1.6	Ө 0.2.5.	Ө 0.3.1	Ө 0.3.2	Ө 0.3.3	Ө 0.3.4	Ө 0.4.1	Ө 0.4.2	Ө 0.2.1.1	Ө 0.1.1.1	Ө 0.1.1.2	Ө 0.3.3.2	Ө 0.1.1.3	Ө 0.1.2.2	Ө 0.1.2.3	Ө 0.1.2.4				Ө 0.1.4.1
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	20	2.0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
6	Ерғазықызы Аяна	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2.4	II
8	Есенғали Мүслим Байбақтыұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	20	2.0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	20	2.0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	20	3.2	III
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	20	2.0	I

16	Нурғалиев Мұслайм Амантаевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24	2,4	II
17	Нұржанқызы Айназ	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	2,0	I
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаулы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	20	2.0	I
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	20	2.0	I
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	24	2,4	III
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	24	2,4	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	32	3,2	II
23	Асылхан Бекзат Бауыржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	20	2.0	I
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20	2.0	I
		Қорытынды: I- деңгей – 11 бала II- деңгей – 9 бала III- деңгей -7																		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдолнасырұлы Рамазан .Баланың жасы -5. Мектепалды даярлық 0 сынып
күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Әділет Жолдасқалиұлы . Баланың жасы -5 Мектепалды даярлық 0 сынып күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған

Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте жақсы меңгерген
----------------	---	---	--	---------------------

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмурзин Ислам Болатұлы **Баланың жасы -5** **Мектепалды даярлық сынып:** **Күні: 15-мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған

Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген
----------------	---	---	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғарифолла Мариям Дамирқызы . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дамир Райымбек Радмирұлы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып:** Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; балалар мен белсенділік пен қатысады.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауіт Айша Маратқызы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып:** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы	суретті салуда мәнерлеу	Халық ойыншықтары мен	Өте жақсы

	дербес қолдандырту.	құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте ақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғазықызы Аяна . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып: Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі	Жақсы ажыратады

			құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғазықызы Раяна . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Өте жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте ақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Аида Есқалиқызы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Өте жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте ақсы меңгерген

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Мұслим Байбақтыұлы . Баланың жасы -5. Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады

	пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.		Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есет Ахмад Хасенұлы **.Баланың жасы -5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жүкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды	қағаз бетінде бағдарлай	Түстерді	Өте жақсы

	оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керей Аяжан Саламатқызы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады

	ажыратуға үйрету.		Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазиұлы Әмірхан . **Баланың жасы**5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық	Жақсы ажыратады

	дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	мезгілдерін ретімен атайды.	пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатқызы Ұлболсын . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады

	пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.		Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Аружан Сағынқызы . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Өте жақсы ажыратады

	ажыратуға үйрету.		Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте ақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық	Жақсы ажыратады

	дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	мезгілдерін ретімен атайды.	пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Махамбет Еламанұлы. Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Өте жақсы ажыратады

	пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.		Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте ақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурғалиев Мүслим Амантаевич . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Өте жақсы ажыратады

	дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.		Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте ақсы меңгерген

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуржанқызы Айназ Баланың жасы -5. Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды	қағаз бетінде бағдарлай	Түстерді	Жақсы

	оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы . **Баланың 5 жасы** **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы

		танытады.		
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Алау Аянбердіқызы **Баланың жасы -5** **Мектепалды даярлық сынып** **Күні: 15-мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы

Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы

		танытады.		
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдаулетқызы Нұрай . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жүкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы

Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақтаған Әлия Ақылбекқызы . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жүкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы

Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асилхан Бекзат Бауыржанұлы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы

Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте ақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сегізбай Алия Берікқызы . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; •	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы

	құлық ережелерін үйрету.			
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Аршат Дулатқызы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; ·	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Өте жақсы

Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Өте жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Өте ақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жүкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; балалар мен белсенділік пен қатысады.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Халид Жалғасұлы . Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; балалар мен белсенділік пен қатысады.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айым Бақытжанқызы . **Баланың жасы** 5 **Мектепалды даярлық сынып** **Күні:** 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; балалар мен белсенділік пен қатысады.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

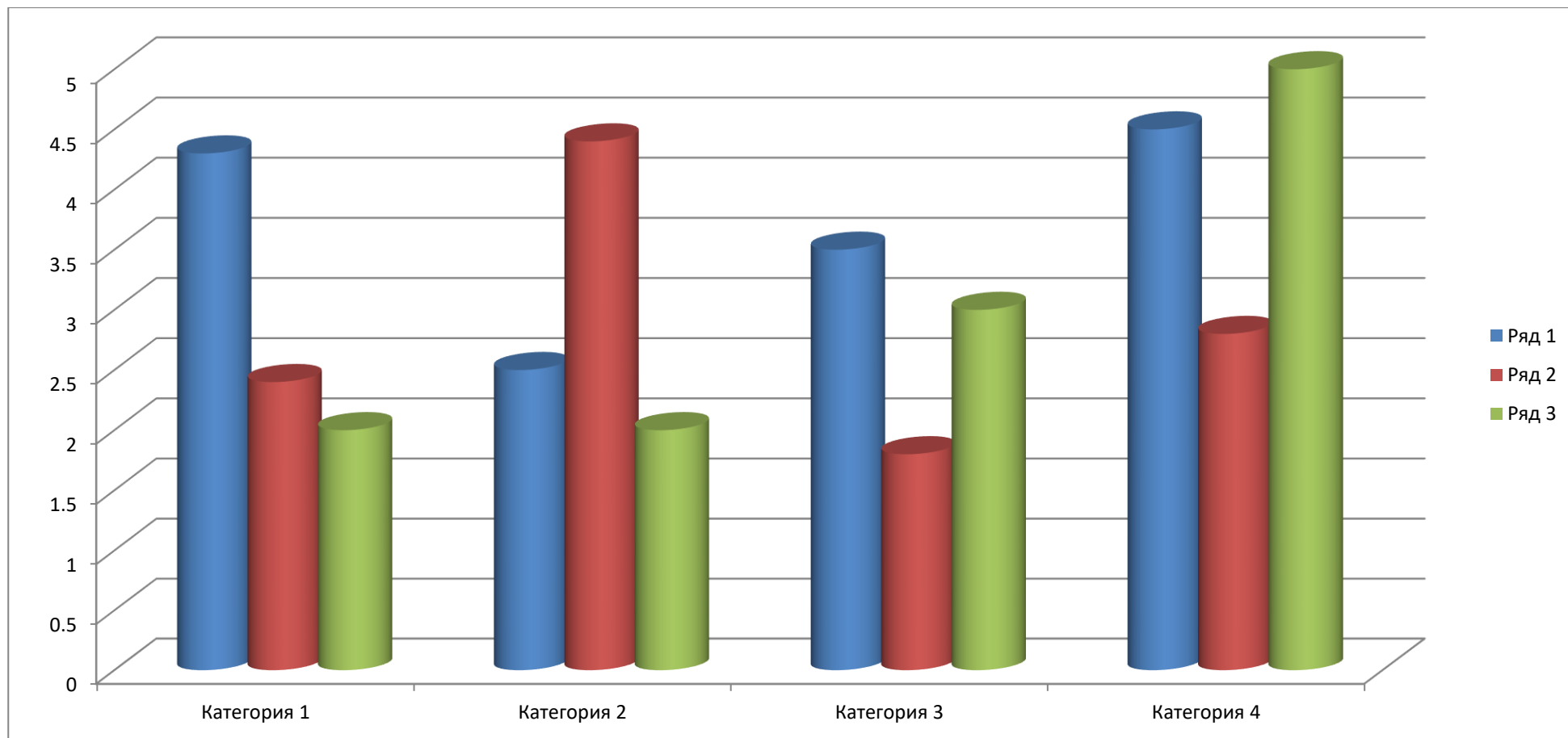
**2022-2023 оқу жылының мектепалды даярлық сыныбының оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша
бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

Өткізілген уақыты: 10-20 қыркүйек

Барлық бала саны: 27

	Топ атауы	Топтағы баласы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті -тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	0 Б-сынып	27 бала	45 %	45%	10 %	45%	45%	10 %	45 %	45 %	10 %	45%	45 %	10 %	45 %	35 %	20 %	45 %	35 %	20%
	БАРЛЫҒЫ		11	11	5	11	11	5	11	11	5	11	11	5	11	9	7	11	9	7
	:																			

2022-2023 жылғы бастапқы диагностиканың нәтижелерін диаграммасы



**«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды даярлық 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 27 бала

«Денсаулық» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру										Қауіпсіз мінез – құлық негіздері										Б ар	О рт	Б ағ
		Д.0.2.1.1	Д.0.2.1.2	Д.0.2.1.3	Д.0.2.1.4	Д.0.2.1.5	Д.0.2.1.6	Д.0.2.1.7	Д.0.2.2.1	Д.0.2.2.2	Д.0.2.2.3	Д.0.1.1.1	Д.0.1.1.2	Д.0.1.2.1	Д.0.2.1.1	Д.0.1.3.1	Д.0.1.4.1	Д.0.2.1.2	Д.0.2.1.3	Д.0.2.2.1	Д.0.3.2.1			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	24	2,7	II	
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III	
3	Бекмүрзин Ислам Болатұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III	
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III	
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III	
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2.4	II	
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III	
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III	
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	24	2,7	II	
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	24	2,7	II	
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	24	2,7	II	
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	

16	Нұрғалиев Мұслим Амантаевич	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32		3,2	III
17	Нұржанқызы Айназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20		2,0
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	24		2,7	II
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	24		2,7	II
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32		3,2	III
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32		3,2	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32		3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	20		2.0	II
24	Сегізбай Алия Берікқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32		3,2	III
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24		2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	24		2,7	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		2.0	I
		Қорытынды: I - деңгей – 6 II- деңгей- 10 бала III - деңгей – 11 100 %																							

**«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022 -2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 27 бала

«Коммникация» білім беру саласы																								
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет							Сауат ашу негіздері								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.1.5.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.2.2.1	Қ.0.2.4.1	Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.1.2	Қ.0.1.1.3	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.2.2	Қ.0.1.2.3	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	2,4	II
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III

[illegible]

**«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 27 бала

«Коммуникация» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні	Орыс тілі													Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.1.5.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.2.2.1	Қ.0.2.3.1	Қ.0.3.1.1	Қ.0.4.1.1	Қ.0.4.2.1	Қ.0.5.1.1	Қ.0.5.1.3			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	32	3,2	III
3	Бекмүрзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	24	2.4	II
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I

[illegible]

**«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша
Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 27 бала

№		Баланың аты – жөні		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру												Құрастыру								Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
				T.0.1.1.1	T.0.1.1.2	T.0.1.1.3	T.0.2.1.1	T.0.2.1.4	T.0.2.1.5	T.0.2.2.1	T.0.2.2.2	T.0.2.3.1	T.0.2.3.3	T.0.2.3.4	T.0.3.1.2	T.0.3.1.3	T.0.3.2.1	T.0.1.1.1	T.0.1.1.2	T.0.1.1.4	T.0.1.2.1	T.0.1.2.2	T.0.1.2.3			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I	
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	32	3,2	III	
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	26	2,6	II	
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	32	3,2	III	
5	Дауіт Айша Маратқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	32	3,2	III	
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	32	3,2	III	
7	Ерғазықызы Раяна	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2.4	II	
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4.0	III	
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	32	3,2	III	
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2.4	II	
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	32	3,2	III	
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20	2.0	I	
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	32	3,2	III	
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	32	3,2	III	

[illegible]

**«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша
Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 27 бала

«Таным» білім беру саласы																		
№	Баланың аты – жөні	Жаратылыстану														Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі
		T.0.1.1.1	T.0.1.2.2	T.0.1.2.3	T.0.1.2.4	T.0.1.3.2	T.0.1.3.3	T.0.1.4.1	T.0.1.4.2	T.0.2.1.1	T.0.2.1.2	T.0.2.1.3	T.0.2.2.1	T.0.2.2.2	T.0.4.1.5			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	20	2,0	I

14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	20	2.0	II
16	Нұрғалиев Мұслим Амантаевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2.4	II
17	Нұржанқызы Айназ	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	20	2,0	II
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	20	2.0	II
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	II
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	22	2,2	II
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	20	2.0	II
24	Сегізбай Алия Берікқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,8	III
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I

Қорытынды: I – деңгей –5 II - деңгей - 9 бала III- деңгей -13

**«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 27 бала

№		Баланың аты – жөні		Сурет салу			Мүсіндеу							Аппликация										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
				Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.2.1	Ш.0.1.2.2	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.3	Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.2	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.1.3	Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.2.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.2.1	Ш.0.2.2.2			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	28	2,8	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	28	2,8	II
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4,4	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	28	2,8	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4,4	III
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4,4	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20	2.0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4,4	III

15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2		28	2,8	II
16	Нургалиев Муслим Амантаевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	4,4	III
17	Нұржанқызы Айназ	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2		28	2,8	II
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2		28	2,8	II
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20	2.0	I
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	4,4	III
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2		28	2,8	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1		32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1		20	2.0	II
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2		24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	4,4	III
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2		24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20	2.0	I
		Қорытынды: I- деңгей - 5 II- деңгей - 10 бала III –деңгей- 12																									

«Шығармашылық» білім беру саласы														
№	Баланың аты – жөні	Музыка										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.2	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.1.4	Ш.0.1.1.6	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.2.1	Ш.0.3.1.1			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	II
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
6	Ерғазықызы Аяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
7	Ерғазықызы Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	II
9	Есет Ахмад Хасенұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
11	Қазіұлы Әмірхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	20	2,0	II
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	20	2,0	II
16	Нұрғалиев Мұслим Амантаевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III

19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	20	2,0	II
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,4	II
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	12	1,2	II
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
24	Сегізбай Алия Берікқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	III
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I

		Қорытынды: I- деңгей – 6 II- деңгей- 10 бала III -деңгей-11 бала												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша
Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 27 бала

«Әлеумет» білім беру саласы																				
№	Баланың аты – жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу								Барлық	Орташа	Бағдарлама
		Ә.0.1.6	Ә.0.2.5.	Ә.0.3.1	Ә.0.3.2	Ә.0.3.3	Ә.0.3.4	Ә.0.4.1	Ә.0.4.2	Ә.0.2.1.1	Ә.0.1.1.1	Ә.0.1.1.2	Ә.0.3.3.2	Ә.0.1.1.3	Ә.0.1.2.2	Ә.0.1.2.3	Ә.0.1.2.4	Ә.0.1.4.1		
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	32	3,2	III

3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3.4	III
8	Есенғали Мүслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3.4	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3.4	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	20	2.0	I
16	Нұрғалиев Мүслим Амантаевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3.4	III
17	Нұржанқызы Айназ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3.4	III
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3.4	III
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	20	2.0	I
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3.4	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	2.0	II
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II

25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
Қорытынды: I- деңгей – 5 бала II- деңгей – 11 бала III- деңгей -11																					

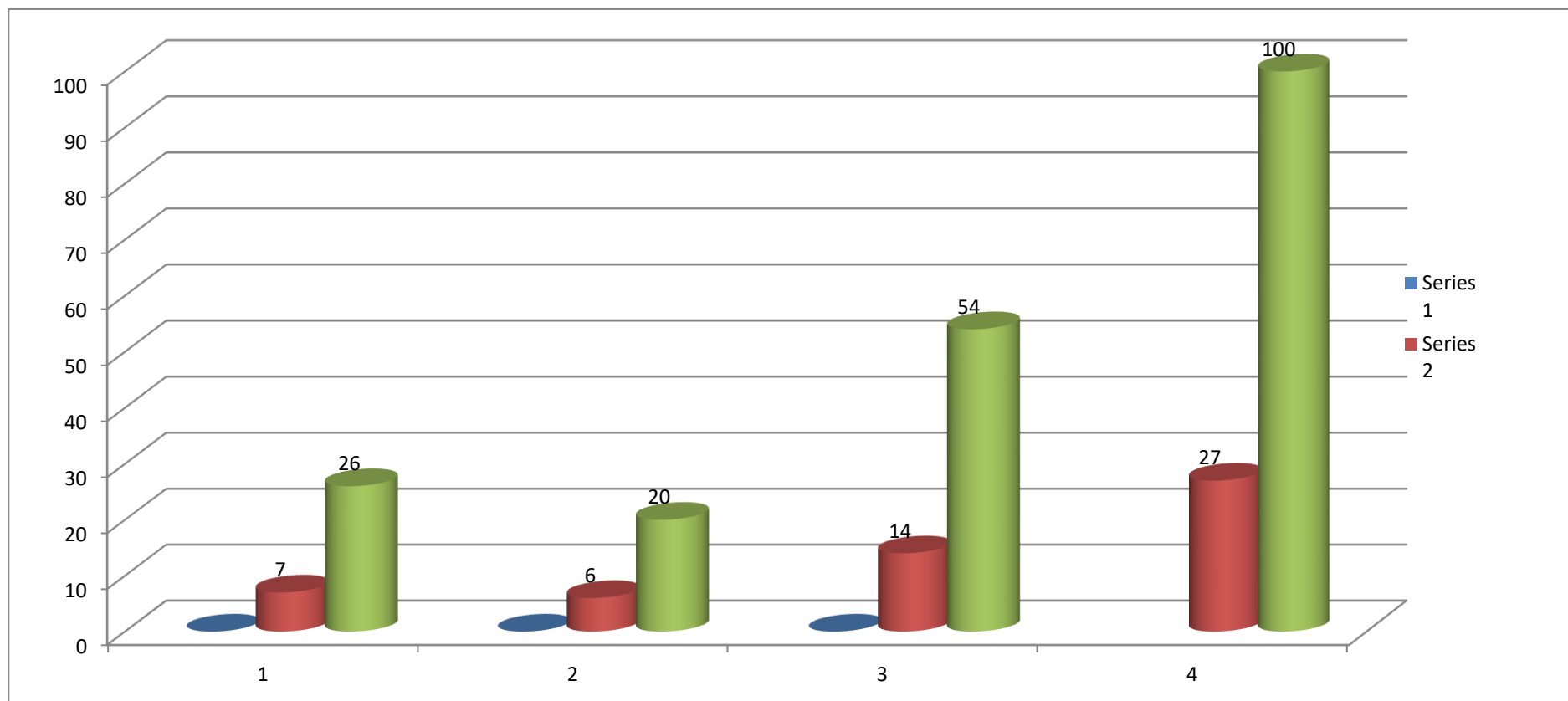
Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

аралық салыстырмалы жиынтық есеп

				Үлгілік оқу
--	--	--	--	-------------

	Топ атауы	Топтағы балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															бағдарламасын игерудің жалпы %		
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті -тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	0 Б-сынып	27 бала	54 %	20%	26 %	54%	20%	26 %	54 %	20 %	26 %	54%	20 %	26 %	52 %	22 %	26 %	54 %	20 %	26%
	БАРЛЫҒЫ :		5	11	11	-14	6	7	14-	6	7	6	10	11	5	11	11	-14	6	7

2022-2023 жылғы аралық диагностиканың нәтижелерін диаграммасы



«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды даярлық 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 Мамыр айы

Бала саны: 27 бала

«Денсаулық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру										Қауіпсіз мінез – құлық негіздері										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі	
		Д.0.2.1.1	Д.0.2.1.2	Д.0.2.1.3	Д.0.2.1.4	Д.0.2.1.5	Д.0.2.1.6	Д.0.2.1.7	Д.0.2.2.1	Д.0.2.2.2	Д.0.2.2.3	Д.0.1.1.1	Д.0.1.1.2	Д.0.1.2.1	Д.0.2.1.1	Д.0.1.3.1	Д.0.1.4.1	Д.0.2.1.2	Д.0.2.1.3	Д.0.2.2.1	Д.0.3.2.1				
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	26	2,6	II	
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		40	4.0	III
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		40	4.0	III
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		32	3,2	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		40	4.0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		24	2,4	II
10	Керей Аяжан Саламатқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		32	3,2	III
11	Қазиұлы Әмірхан	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		24	2,4	II
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20	2.0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		24	2,4	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		32	3,2	III
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		24	2,4	II
16	Нургалиев Мұслим Амантаевич	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		32	3,2	III
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		24	2,4	II

18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		24	2,4
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		32	3,2
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		40	4.0
24	Сегізбай Алия Берікқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		40	4.0
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20	2.0
		Қорытынды: I - деңгей – 2 II- деңгей- 10 бала III - деңгей – 15 100 %																						

«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 -2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 мамыр айы

Бала саны: 27 бала

«Коммникация» білім беру саласы																								
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет							Сауат ашу негіздері								Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.1.5.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.2.2.1	Қ.0.2.4.1	Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.1.2	Қ.0.1.1.3	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.2.2	Қ.0.1.2.3	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	26	2,6	II
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III

3	Бекмүрзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
8	Есенғали Мүслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
16	Нурғалиев Мүслим Амантаевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
24	Сегізбай Алия Берікқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III

25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4.0	III
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
		Қорытынды: I- деңгей – 3 II- деңгей- 9 бала III- деңгей - 15																						

«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 мамыр айы

Бала саны: 27 бала

«Коммуникация» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні	Орыс тілі													Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі
		Қ.0.1.1.1	Қ.0.1.2.1	Қ.0.1.3.1	Қ.0.1.4.1	Қ.0.1.5.1	Қ.0.2.1.1	Қ.0.2.2.1	Қ.0.2.3.1	Қ.0.3.1.1	Қ.0.4.1.1	Қ.0.4.2.1	Қ.0.5.1.1	Қ.0.5.1.3			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	23	2,3	II
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	23	2,3	II
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III

10	Керей Аяжан Саламатқызы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	23	2,3	II
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	23	2,3	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	23	2,3	II
16	Нұрғалиев Муслим Амантаевич	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	23	2,3	II
18	Болат Мухамедмин Мухамедисаұлы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	23	2,3	II
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
24	Сегізбай Алия Берікқызы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31	3,1	III
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	21	2,1	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1,3	I
		Қорытынды: I- деңгей – 1 II- деңгей- 10 бала III- деңгей - 16															

Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 мамыр айы

Бала саны: 27 бала

«Таным» білім беру саласы																										
№	Баланың аты – жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру														Құрастыру								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		T.0.1.1.1	T.0.1.1.2	T.0.1.1.3	T.0.2.1.1	T.0.2.1.4	T.0.2.1.5	T.0.2.2.1	T.0.2.2.2	T.0.2.3.1	T.0.2.3.3	T.0.2.3.4	T.0.3.1.2	T.0.3.1.3	T.0.3.2.1	T.0.1.1.1	T.0.1.1.2	T.0.1.1.4	T.0.1.2.1	T.0.1.2.2	T.0.1.2.3	T.0.2.1.1	T.0.2.2.1			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	26	2,6	II
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	26	2,6	II
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	35	3,5	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	35	3,5	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	35	3,5	III
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	35	3,5	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	35	3,5	III
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2,0	I
16	Нургалиев Мұслим Амантаевич	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	35	3,5	III
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II

[illegible]

**«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша
Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 мамыр айы

Бала саны: 27 бала

№	Баланың аты – жөні	Жаратылыстану														Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі
		T.0.1.1.1	T.0.1.2.2	T.0.1.2.3	T.0.1.2.4	T.0.1.3.2	T.0.1.3.3	T.0.1.4.1	T.0.1.4.2	T.0.2.1.1	T.0.2.1.2	T.0.2.1.3	T.0.2.2.1	T.0.2.2.2	T.0.4.1.5			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	26	2,6	II
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	24	2,4	II
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	24	2,4	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III

15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
16	Нургалиев Муслим Амантаевич	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	24	2,4	II
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	24	2,4	II
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	24	2,4	II
24	Сегізбай Алиа Берікқызы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	3,4	III
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
		Қорытынды: I- деңгей – 2 II - деңгей -9 бала III- деңгей -16 бала																

«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 мамыр айы

Бала саны: 27 бала

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу						Мүсіндеу						Апликация										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.2.1	Ш.0.1.2.2	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.3	Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.2	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.1.3	Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.2.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.2.1	Ш.0.2.2.2	Ш.0.2.2.3	Ш.0.2.2.4			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	26	2,6	II
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
3	Бекмүрзин Ислам Болатұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4.4	III
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4.4	III
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4.4	III
8	Есенғали Мүслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4.4	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4.4	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24	2,4	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	4.4	III
15	Сұлтан Махамбет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I

	Еламанұлы																										
16	Нұргалиев Мұслим Амантаевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	4.4	III	
17	Нұржанқызы Айназ	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1		24	2,4	II
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2		1	2	24	2,4	II	
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		2	24	2,4	II	
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2		1	2	24	2,4	II	
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	4.4	III	
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1		32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	4.4	III	
24	Сегізбай Алия Берікқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	4.4	III	
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	4.4	III	
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1		24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20	2.0	I	
		Қорытынды: I- деңгей -2 II- деңгей - 9 бала III –деңгей- 16																									

№	Баланың аты – жөні	Музыка										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.2	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.1.4	Ш.0.1.1.6	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.2.1	Ш.0.3.1.1			
1	Абдолнасырұлы Рамазан	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	26	2,6	II
2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
6	Ерғазықызы Аяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
7	Ерғазықызы Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
11	Қазиұлы Әмірхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I
16	Нұрғалиев Мұслим Амантаевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
17	Нуржанқызы Айназ	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II

20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	32	3,2	III
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
24	Сегізбай Алия Берікқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.0	III
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	24	2,4	II
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2.0	I

		Қорытынды: I- деңгей – 2 II- деңгей- 9 бала III -деңгей-16 бала												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша
Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды 0 Б сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 мамыр айы

Бала саны: 27 бала

«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты – жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі	
		Ө 0.1.6	Ө 0.2.5.	Ө 0.3.1	Ө 0.3.2	Ө 0.3.3	Ө 0.3.4	Ө 0.4.1	Ө 0.4.2	Ө 0.2.1.1	Ө 0.1.1.1	Ө 0.1.1.2	Ө 0.3.3.2	Ө 0.1.1.3	Ө 0.1.2.2	Ө 0.1.2.3	Ө 0.1.2.4				Ө 0.1.4.1
1	Абдолнасырұлы Рамазан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III

2	Асқар Әділет Жолдасқалиұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	32	3,2	III
3	Бекмурзин Ислам Болатұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
4	Ғарифолла Мариям Дамирқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	32	3,2	III
5	Дауіт Айша Маратқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
6	Ерғазықызы Аяна	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	32	3,2	III
7	Ерғазықызы Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
8	Есенғали Мұслим Байбақтыұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4,0	III
9	Есет Ахмад Хасенұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
10	Керей Аяжан Саламатқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
11	Қазиұлы Әмірхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III
12	Қанатқызы Ұлболсын	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	2,4	II
13	Мұрат Аружан Сағынқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	24	2,4	II
14	Мұрат Кәусар Нұрғалиқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III
15	Сұлтан Махамбет Еламанұлы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	27	2,7	II
16	Нұрғалиев Мұслим Амантаевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III
17	Нұржанқызы Айназ	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	24	2,4	II
18	Болат Мұхамедамин Мұхамедисаұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III
19	Оразбай Алау Аянбердіқызы	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	24	2,4	II
20	Өтеш Нұржәннат Жәнібекқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
21	Нұрдаулетқызы Нұрай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III
22	Сақтаған Әлия Ақылбекқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III

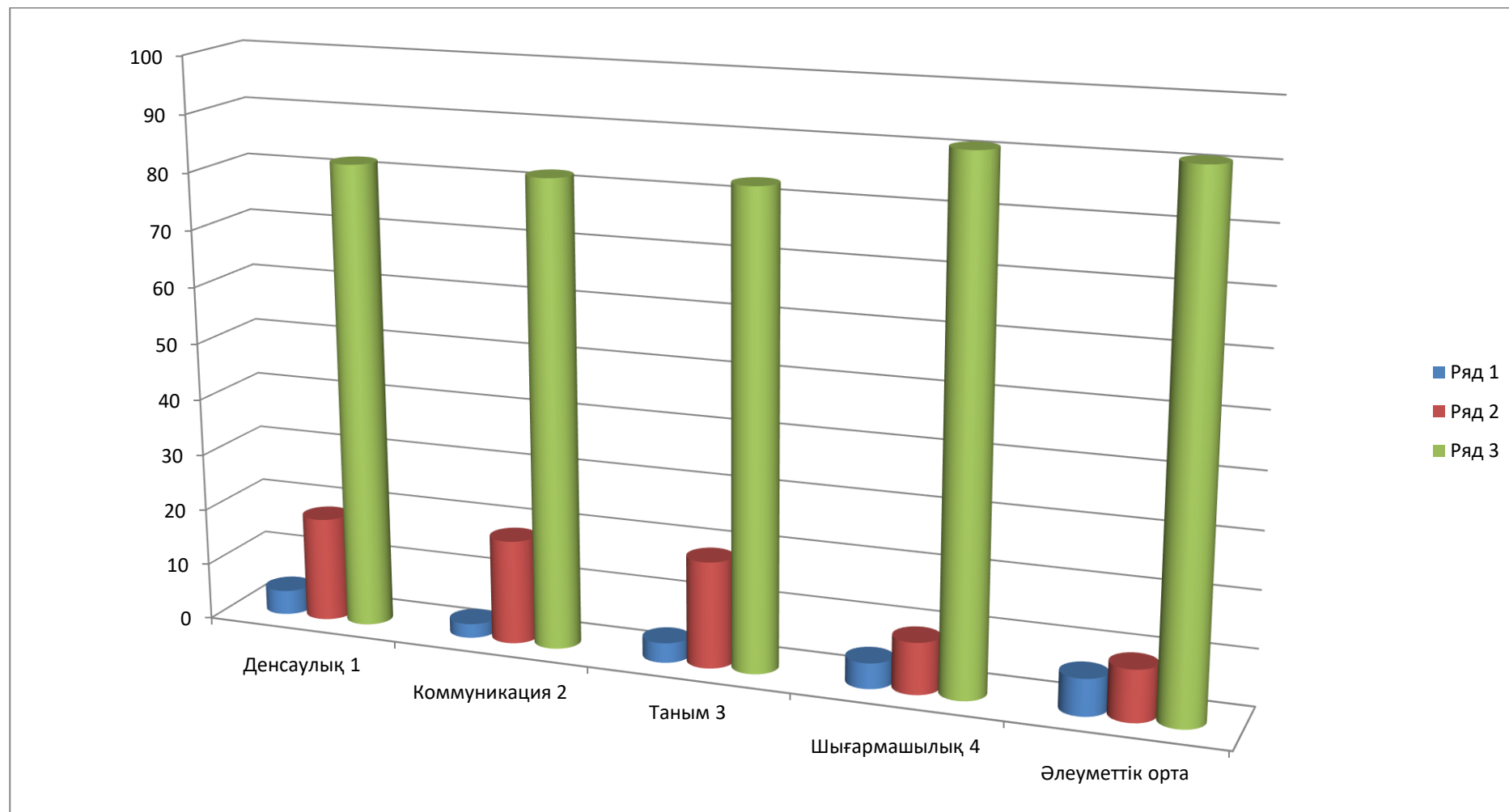
23	Асилхан Бекзат Бауыржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III
24	Сегізбай Алия Берікқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III
25	Тұрғанбай Маржан Нұржанұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3,4	III
26	Тыныштық Халид Жалғасұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	3,2	III
27	Асқар Айым Бақытжанқызы	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	20	2,0	I
Қорытынды: I- деңгей – 1 бала II- деңгей – 5 бала III- деңгей -22																					

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

қорытынды салыстырмалы жиынтық есеп

	Топ атауы	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті -тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	0 Б-сынып	27 бала	2%	18%	80 %	2%	18%	80 %	2 %	18 %	80 %	3%	12 %	85 %	22 %	%	22 %	2%	13 %	85%
	БАРЛЫҒЫ :		1	5	20	1	5	20	1	5	20	1	5	20	1	5	22	1	5	20

2022-2023 жылғы қорытынды диагностиканың нәтижелерінің диаграммасы



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды аралық, бастапқы (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

2022-2023 оқу жылы

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Мектепалды даярлық сыныбы	27	2	18 %	80 %
2.	Мектепалды даярлық				100%
Барлығы		27	2	5	20
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 18 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 80 %