**Мектепалды даярлық сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлық сыныбы. Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық»** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Д.1** | **5-Д.2** | **5-Д.3** | **5-Д.4** | **5-Д.5** | **5-Д.6** |
| **1** | **Абзалқызы Жібек** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 9 | 1,3 | І |
| **2** | Айбол Азиза | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **3** | Амалбай Алихан | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **4** | Амандық Әділжан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 6 | 1 | І |
| **5** | Базарбай Іңкәр | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | 12 | 2 | ІІ |
| **6** | Байділдә Қайсар | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | 12 | 2 | ІІ |
| **7** | Балораз Алим | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 11 | 1,8 | ІІ |
| **8** | Беркін Дамина | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | 12 | 2 | ІІ |
| **9** | Болат Айару | **ІIІ** | **ІIІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | 15 | 2,5 | ІІІ |
| **10** | Болатова Раяна | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | 15 | 2,5 | ІІІ |
| **11** | Бөкенбай Ән-нұр | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | 10 | 1,6 | ІІ |
| **12** | Әубәкір Байбол | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 11 | 1,8 | ІІ |
| **13** | Жаңаберген Муслима | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | 1,3 | І |
| **14** | Жаңбырбай Нурислам | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **15** | Қалбай Дінмұхаммед | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | 10 | 1,6 | ІІ |
| **16** | Қыдырбай Абзал | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 11 | 1,8 | ІІ |
| **17** | Нахимов Дастан | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | 12 | 2 | ІІ |
| **18** | Нұрбосынова Айару | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **19** | Нұрлыбекұлы Еркебұлан | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **20** | Нұрсайын Раяна | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | 10 | 1,6 | ІІ |
| **21** | Рысбай Марғұлан | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **22** | Санатжан Қуандық | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **23** | Сатым Дания | **ІIІ** | **ІIІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | 15 | 2,5 | ІІІ |
| **24** | Темірбек Хаким | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | 15 | 2,5 | ІІІ |
| **25** | Тілепі Әлихан | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | 10 | 1,6 | ІІ |
| **26** | Төлеухан Айзат | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 11 | 1,8 | ІІ |
| **27** | Шектібай Айсұлтан | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | 1,3 | І |
| **28** | Якшибай Айша | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **29** | Доғдырбекұлы Ахмад | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | 1,3 | І |
| **30** | Нұрғали Раяна | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІI** | **І** | 8 | 1,2 | І |
| **I деңгей 14/ 47% II деңгей 12/40% III деңгей**  4/13% | | | | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы оқу жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлық сыныбы. Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөі** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | **Сауат ашу негіздері** | | | | **Қазақ тілі** | | | | | | | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Қ.1** | **5-Қ.2** | **5-Қ.3** | **5-Қ.4** | **5-Қ.5** | **5-Қ.6** | | **5-Қ.7** | **5-Қ.8** | **5-Қ.9** | **5-Қ.10** | **5-Қ.11** | **5-Қ.12** | **5-Қ.13** | **5-Қ.14** | **5-Қ.15** | | **5-Қ.16** | **5-Қ.17** | **5-Қ.18** | **5-Қ.19** | **5-Қ.20** | **5-Қ.21** | **5-Қ.22** | **5-Қ.23** | **5-Қ.24** | **5-Қ.25** | **5-Қ.26** | **5-Қ.27** |
| **1** | **Абзалқызы Жібек** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **2** | Айбол Азиза | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | | **1** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **29** | **1** | **І** |
| **3** | Амалбай Алихан | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **4** | Амандық Әділжан | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **5** | Базарбай Іңкәр | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **44** | **1,6** | **ІІ** |
| **6** | Байділдә Қайсар | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **43** | **1,5** | **ІІ** |
| **7** | Балораз Алим | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **43** | **1,5** | **ІІ** |
| **8** | Беркін Дамина | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **44** | **1,6** | **ІІ** |
| **9** | Болат Айару | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **70** | **2,6** | **ІІІ** |
| **10** | Болатова Раяна | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **66** | **2,5** | **ІІІ** |
| **11** | Бөкенбай Ән-нұр | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **43** | **1,5** | **ІІ** |
| **12** | Әубәкір Байбол | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **44** | **1,6** | **ІІ** |
| **13** | Жаңаберген Муслима | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | | **1** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **29** | **1** | **І** |
| **14** | Жаңбырбай Нурислам | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **15** | Қалбай Дінмұхаммед | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **43** | **1,5** | **ІІ** |
| **16** | Қыдырбай Абзал | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **44** | **1,6** | **ІІ** |
| **17** | Нахимов Дастан | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **49** | **1,8** | **ІІ** |
| **18** | Нұрбосынова Айару | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **19** | Нұрлыбекұлы Еркебұлан | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **20** | Нұрсайын Раяна | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **43** | **1,5** | **ІІ** |
| **21** | Рысбай Марғұлан | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | | **1** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **29** | **1** | **І** |
| **22** | Санатжан Қуандық | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **23** | Сатым Дания | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **70** | **2,6** | **ІІІ** |
| **24** | Темірбек Хаким | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **66** | **2,5** | **ІІІ** |
| **25** | Тілепі Әлихан | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **43** | **1,5** | **ІІ** |
| **26** | Төлеухан Айзат | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **44** | **1,6** | **ІІ** |
| **27** | Шектібай Айсұлтан | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | | **1** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **29** | **1** | **І** |
| **28** | Якшибай Айша | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **29** | Доғдырбекұлы Ахмад | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | | **1** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **29** | **1** | **І** |
| **30** | Нұрғали Раяна | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **1** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **39** | **1,4** | **І** |
| **I деңгей 14/ 47% II деңгей 12/40% III деңгей**  4/13% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлық сыныбы. Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным»** | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Математка негіздері** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **5-Т.1** | **5-Т.2** | **5-Т.3** | **5-Т.4** | **5-Т.5** |
| **1** | **Абзалқызы Жібек** | **І** | **ІІ** | **IІ** | **І** | **І** | **7** | **1,4** | **І** |
| **2** | Айбол Азиза | **І** | **ІІ** | **IІ** | **І** | **І** | **7** | **1,4** | **І** |
| **3** | Амалбай Алихан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **4** | Амандық Әділжан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **5** | Базарбай Іңкәр | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **6** | Байділдә Қайсар | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **7** | Балораз Алим | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **8** | Беркін Дамина | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **9** | Болат Айару | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **15** | **3** | **ІІІ** |
| **10** | Болатова Раяна | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **15** | **3** | **ІІІ** |
| **11** | Бөкенбай Ән-нұр | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **12** | Әубәкір Байбол | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **13** | Жаңаберген Муслима | **І** | **ІІ** | **IІ** | **І** | **І** | **7** | **1,4** | **І** |
| **14** | Жаңбырбай Нурислам | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **15** | Қалбай Дінмұхаммед | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **16** | Қыдырбай Абзал | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **17** | Нахимов Дастан | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **8** | **1,6** | **ІІ** |
| **18** | Нұрбосынова Айару | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **19** | Нұрлыбекұлы Еркебұлан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **20** | Нұрсайын Раяна | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **21** | Рысбай Марғұлан | **І** | **ІІ** | **IІ** | **І** | **І** | **7** | **1,4** | **І** |
| **22** | Санатжан Қуандық | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **23** | Сатым Дания | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **15** | **3** | **ІІІ** |
| **24** | Темірбек Хаким | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **15** | **3** | **ІІІ** |
| **25** | Тілепі Әлихан | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **26** | Төлеухан Айзат | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **9** | **1,8** | **ІІ** |
| **27** | Шектібай Айсұлтан | **І** | **ІІ** | **IІ** | **І** | **І** | **7** | **1,4** | **І** |
| **28** | Якшибай Айша | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **29** | Доғдырбекұлы Ахмад | **І** | **ІІ** | **IІ** | **І** | **І** | **7** | **1,4** | **І** |
| **30** | Нұрғали Раяна | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **5** | **1** | **І** |
| **I деңгей 14/ 47% II деңгей 12/40% III деңгей**  4/13% | | | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлық сыныбы. Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шығармашылық | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жалпы саны |  |  |
| **№** | **Баланың**  **аты - жөні** | Шығармашылық іс әрекет | | | | | | | | | | | | | | | Музыка | | | | | |
| 5-Ш.1 | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6 | 5-Ш.7 | 5-Ш.8 | 5-Ш.9 | 5-Ш.10 | 5-Ш.11 | 5-Ш.12 | 5-Ш.13 | 5-Ш.14 | 5-Ш.15 | | 5-Ш.16 | 5-Ш.17 | 5-Ш.18 | 5-Ш.19 | 5-Ш.20 | Орташа деңгей | **Біліктер мен дағдыл** |
| **1** | **Абзалқызы Жібек** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | 26 | 1,2 | І |
| **2** | Айбол Азиза | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 21 | 1 | І |
| **3** | Амалбай Алихан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 27 | 1,2 | І |
| **4** | Амандық Әділжан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 27 | 1,2 | І |
| **5** | Базарбай Іңкәр | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 36 | 1,8 | ІІ |
| **6** | Байділдә Қайсар | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 28 | 1,5 | ІІ |
| **7** | Балораз Алим | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 28 | 1,5 | ІІ |
| **8** | Беркін Дамина | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 34 | 1,7 | ІІ |
| **9** | Болат Айару | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 50 | 2,5 | ІІІ |
| **10** | Болатова Раяна | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | 52 | 2,6 | ІІІ |
| **11** | Бөкенбай Ән-нұр | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 36 | 1,8 | ІІ |
| **12** | Әубәкір Байбол | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 28 | 1,5 | ІІ |
| **13** | Жаңаберген Муслима | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 21 | 1 | І |
| **14** | Жаңбырбай Нурислам | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 27 | 1,2 | І |
| **15** | Қалбай Дінмұхаммед | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 28 | 1,5 | ІІ |
| **16** | Қыдырбай Абзал | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 34 | 1,7 | ІІ |
| **17** | Нахимов Дастан | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 28 | 1,5 | ІІ |
| **18** | Нұрбосынова Айару | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 21 | 1 | І |
| **19** | Нұрлыбекұлы Еркебұлан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 27 | 1,2 | І |
| **20** | Нұрсайын Раяна | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 34 | 1,7 | ІІ |
| **21** | Рысбай Марғұлан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 21 | 1 | І |
| **22** | Санатжан Қуандық | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 27 | 1,2 | І |
| **23** | Сатым Дания | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 50 | 2,5 | ІІІ |
| **24** | Темірбек Хаким | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | 52 | 2,6 | ІІІ |
| **25** | Тілепі Әлихан | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 36 | 1,8 | ІІ |
| **26** | Төлеухан Айзат | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 28 | 1,5 | ІІ |
| **27** | Шектібай Айсұлтан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 21 | 1 | І |
| **28** | Якшибай Айша | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 27 | 1,2 | І |
| **29** | Доғдырбекұлы Ахмад | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 21 | 1 | І |
| **30** | Нұрғали Раяна | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 27 | 1,2 | І |
| **I деңгей 14/ 47% II деңгей 12/40% III деңгей**  4/13% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Мектепалды даярлық сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлық сыныбы. Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Әлеумет»** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | |  | | |
| **5-Ә.1** | **5-Ә. 2** | **5-Ә.3** | **5-Ә. 4** | **5-Ә. 5** | **5-Ә.6** | **5-Ә.7** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | **Абзалқызы Жібек** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 7 | 1 | І |
| **2** | Айбол Азиза | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 7 | 1 | І |
| **3** | Амалбай Алихан | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 10 | 1,3 | І |
| **4** | Амандық Әділжан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 7 | 1 | І |
| **5** | Базарбай Іңкәр | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **6** | Байділдә Қайсар | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | 12 | 1,8 | ІІ |
| **7** | Балораз Алим | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **8** | Беркін Дамина | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | 12 | 1,8 | ІІ |
| **9** | Болат Айару | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **1ІІ** | **ІІІ** | **1ІІ** | **ІІ** | 20 | 2,5 | ІІІ |
| **10** | Болатова Раяна | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **1ІІ** | **ІІІ** | **1ІІ** | **ІІ** | 20 | 2,5 | ІІІ |
| **11** | Бөкенбай Ән-нұр | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **12** | Әубәкір Байбол | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **13** | Жаңаберген Муслима | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 7 | 1 | І |
| **14** | Жаңбырбай Нурислам | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 10 | 1,3 | І |
| **15** | Қалбай Дінмұхаммед | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **16** | Қыдырбай Абзал | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | 12 | 1,8 | ІІ |
| **17** | Нахимов Дастан | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **18** | Нұрбосынова Айару | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | 8 | 1 | І |
| **19** | Нұрлыбекұлы Еркебұлан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 7 | 1 | І |
| **20** | Нұрсайын Раяна | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **21** | Рысбай Марғұлан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 7 | 1 | І |
| **22** | Санатжан Қуандық | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 10 | 1,3 | І |
| **23** | Сатым Дания | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **1ІІ** | **ІІІ** | **1ІІ** | **ІІ** | 20 | 2,5 | ІІІ |
| **24** | Темірбек Хаким | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **1ІІ** | **ІІІ** | **1ІІ** | **ІІ** | 20 | 2,5 | ІІІ |
| **25** | Тілепі Әлихан | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **26** | Төлеухан Айзат | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | 13 | 1,9 | ІІ |
| **27** | Шектібай Айсұлтан | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 7 | 1 | І |
| **28** | Якшибай Айша | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 10 | 1,3 | І |
| **29** | Доғдырбекұлы Ахмад | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 7 | 1 | І |
| **30** | Нұрғали Раяна | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 10 | 1,3 | І |
| **I деңгей 14/ 47% II деңгей 12/40% III деңгей**  4/13% | | | | | | | | | | | |  |

**Жиынтық есеп**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **«Денсаулық»** | **«Қатынас»** | **«Таным»** | **«Шығармашылық»** | **«Әлеумет»** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | **Абзалқызы Жібек** | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **2** | Айбол Азиза | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **3** | Амалбай Алихан | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **4** | Амандық Әділжан | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **5** | Базарбай Іңкәр | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **6** | Байділдә Қайсар | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **7** | Балораз Алим | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **8** | Беркін Дамина | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **9** | Болат Айару | ІІІ | **ІІІ** | **ІІІ** | ІІІ | ІІІ | **15** | **3** | **ІІІ** |
| **10** | Болатова Раяна | ІІІ | **ІІІ** | **ІІІ** | ІІІ | ІІІ | **15** | **3** | **ІІІ** |
| **11** | Бөкенбай Ән-нұр | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **12** | Әубәкір Байбол | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **13** | Жаңаберген Муслима | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **14** | Жаңбырбай Нурислам | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **15** | Қалбай Дінмұхаммед | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **16** | Қыдырбай Абзал | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **17** | Нахимов Дастан | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **18** | Нұрбосынова Айару | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **19** | Нұрлыбекұлы Еркебұлан | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **20** | Нұрсайын Раяна | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **21** | Рысбай Марғұлан | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **22** | Санатжан Қуандық | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **23** | Сатым Дания | ІІІ | **ІІІ** | **ІІІ** | ІІІ | ІІІ | **15** | **3** | **ІІІ** |
| **24** | Темірбек Хаким | ІІІ | **ІІІ** | **ІІІ** | ІІІ | ІІІ | **15** | **3** | **ІІІ** |
| **25** | Тілепі Әлихан | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **26** | Төлеухан Айзат | ІІ | **ІІ** | **ІІ** | ІІ | ІІ | **10** | **2** | **ІІ** |
| **27** | Шектібай Айсұлтан | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **28** | Якшибай Айша | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **29** | Доғдырбекұлы Ахмад | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **30** | Нұрғали Раяна | І | **І** | **І** | І | І | **5** | **1** | **І** |
| **I деңгей 14/ 47% II деңгей 12/40% III деңгей**  4/13% | | | | | | | | | |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Абзалқызы Жібек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигенасын үйрету |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Айбол Азиза**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты Амалбай Алихан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Амандық Әділжан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Базарбай Іңкәр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры бар, аз сөйлейді. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажыраталмайды. |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Байділдә Қайсар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Балораз Алим**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Беркін Дамина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Болат Айару**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. Жаттығуды қайталай алады |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  **Баланың аты-жөні Болатова Раяна**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** | | **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  | | **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. |  |  |  | | **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру |  |  |  | | **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. |  |  |  | | **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. |  |  |  | |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бөкенбай Ән-нұр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Әубәкір Байбол**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жаңаберген Муслима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры бар, аз сөйлейді. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** **Жаңбырбай Нурислам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы баяу дамыған. Жаттығуларды қайталай алады |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша сөйлем құрап айта алады |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Түстерді ажырата алады |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қалбай Дінмұхаммед**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. |  |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған. |  |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеумет** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Серікұлы Ислам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. |  |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған. |  |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қыдырбай Абзал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. |  |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. |  |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеумет** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нахимов Дастан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру |  |  |  |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды |  |  |  |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеумет** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нұрбосынова Айару**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Нұрлыбекұлы Еркебұлан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нұрсайын Раяна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -«жоғары»**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигенасын үйрету |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Рысбай Марғұлан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Санатжан Қуандық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Сатым Дания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Темірбек Хаким**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Тілепі Әлихан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Төлеухан Айзат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры бар, аз сөйлейді. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажыраталмайды. |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Шектібай Айсұлтан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Берілген тапсырманы Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Якшибай Айша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Доғдырбекұлы Ахмад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. |  |  |  |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Нұрғали Раяна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. Жаттығуды қайталай алады |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. |  |  |  |