



АҚБББ «IT мектеп-лицей» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына ранаған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы ережелер

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Психологиялық-педагогикалық консилиум (бұдан әрі - Консилиум) білім беру үйіндегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды дамыту мен оқытудағы мәселелерді шешу және ерекшеліктерін зерттеуге кешенді ықпалды қамтамасыз ету үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары мен білім беру процесінің қатысуышыларының өзара әрекеттесуінің түрақты қызмет ететін формасы болып табылады.
- 1.2. Консилиум өз әрекетін білім беру үйіндегі ішінде ғана жүзеге асырады.
- 1.3. Консилиум білім беру үйімы жетекшісінің бүйрығымен құрылады және Консилиумның төрайымен үйлестіріледі.
- 1.4. Консилиум өз әрекетінде БҰҰ бала құқықтары туралы Конвенция, Қазақстан Республикасының әрекеттегі «Білім туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Зандарды және осы Ережені басшылыққа алады.

2. Консилиум мақсаты мен міндеттері

- 2.1. Консилиум әрекетінің мақсаты ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық қауіп тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлғында киындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау болып табылады. 2.2. Консилиум міндеттері:
 - 2.2.1. диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау барысында іске асырылатын әдістемелік қолдау;
 - 2.2.2. балалардың окуы мен тәртібіндегі киындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
 - 2.2.3. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен шығармашылық қабілеттерін анықтау, оқыту мен тәрбиелеу процесінде жеке ықпалды қамтамасыз ету үшін тәрбиешіге/муғалімге ұсыныстарды әзірлеу;

- 2.2.4. ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды сәйкес топтар/сыныптарға қосу жолдарын анықтау;
- 2.2.5. психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну үшін окушының дамуы, денсаулығы мен білім алу ерекшеліктері туралы қорытынды жасау;
- 2.2.6. балаларды кешенді психологиялық-педагогикалық қолдауда мамандар әрекетін ішкі үйлестіруді қамтамасыз ету;
- 2.2.7. ата-аналар, қорғаншы мен қамқоршыларға консультациялық көмек көрсету;
- 2.2.8. білім беру ұйымының оқытуда, дамуында және тәртібінде қындықтары бар балалар мен жасөспірімдер туралы деректер қорын қалыптастыру және декретtelген қолжетімділікпен, құпиялықты сактай отырып кемелетке толмағандардың құқығын қорғай, олардың қараусыздығы мен құқық бұзушылығының алдын алу мемлекеттік жүйесінің сәйкес органдардың сұранысы бойынша ақпаратты беру.

3. Консилиум жұмысының қағидалары

- 3.1. Баланың тұлғасын құрметтеу және жағымды қасиеттеріне сүйену қағидасы.
- 3.2. Диагностиканы барынша педагогизациялау, психологиялық және педагогикалық білімді кіріктіру қағидасы.
- 3.3. Ақпараттың жабық болуы қағидасы. Бала тұлғасына моральдық зиян тигізбеу үшін Консилиумның қорытындысы немесе диагнозы көпшілікке жарияланбауы керек.
- 3.4. Өзара әрекеттестік қағидасы. Консилиумның әрбір маманы өз құзыреттілігінің аясында баланың дамуы мен жағдайын анықтау, оны ары қарай тәрбиелеу мен оқыту саласында болжамдар жасау сұрақтарын шешеотырып, жалпы көрініске өз түсінігін енгізеді.

4. Консилиум қызметтері

- 4.1. Диагностикалық:
- 4.1.1. оку мен тәртіптегі қындықтарды анықтау;
- 4.1.2. дамудың әлеуметтік жағдайын, ұжымдағы жай-күйді зерттеу;
- 4.1.3. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтау.
- 4.2. Қолдаушылық:
- 4.2.1. қолайсыз оку-тәрбиелік немесе отбасылық жағдайға түскен баланың мүддесін қорғау;
- 4.2.2. тиімді оқыту мен психологиялық-педагогикалық қолдау формаларын таңдау;
- 4.2.3. білім беру ұйымында оқыту жағдайында, отбасылық тәрбиелеу әдістерімен де баланың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту бойынша шараларды анықтау және әзірлеу;
- 4.2.4. ата-ананың көзінде баланың мәртебесін арттыру мақсатында жургізілетін отбасылық оналту;

4.2.5. балалардың танымдық әрекетін белсендіру, олардың ақыл-ой және сөйлеу тілдік даму деңгейін арттыру, оку әрекетін қалыптастыру, эмоциялықтұлғалық даму мен тәртіптің кемістіктерін түзетуді енгізетін оку-тәрбиелік процесті әдістемелік колдау;

4.2.6. білім беру процесінің әр түрлі қатысуышыларына практикалық ұсынымдарды әзірлеу.

4.3. Тәрбиелік:

4.3.1. ерекше білім беруге қажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар балаға педагогикалық ықпалдың стратегиясын әзірлеу;

4.3.2. балаға педагогикалық ұжым мен ата-ананың тәрбиелік ықпалдарын кіріктіру;

4.3.3. педагогикалық ықпалдардың сабактастырын қамтамасыз ету.

5. Консилиум жұмысын ұйымдастыру

5.1. Консилиум отырыстары қажеттілігіне қарай жүргізіледі. Бірақ оку жылында әр бала (ерекше білім беруге қажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар) үш реттен кем емес талқылануы қажет. Шұғыл жағдайларда отырыс жоспардан тыс жүргізіле алады.

5.2. Отырысты ұйымдастыру екі кезенде жүреді.

5.2.1. 1 кезең – дайындық: консилиумға дайындықты әр қатысуши өздігінен жүргізеді; диагностикалық мәліметтерді жинақтау, жалпылау іске асырылады; алдын ала қорытындылар мен ұсыныстар жасалады; диагностикалық мәліметтер медициналық, психологиялық, логопедиялық, әлеуметтік, педагогикалық көрсеткіштер бойынша талданады.

5.2.2. 2 кезең – негізгі: диагностика нәтижелері бойынша талқылау жүргізіледі; ұжымдық шешім, ұсыныстар жасалады; ерекше білім беруге қажеттілігі бар окушылардың дамуы, деңсаулығы мен білім алу ерекшеліктері туралы қорытынды жасалады

5.3. Талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдері отырыстың .Хаттамасында тіркеледі.

6. Консилиум құрамы

6.1. Нәтижелі және құзыретті жұмыс істеу үшін Консилиум құрамы жылжымалы болу керек. Оның құрамында тұрақты және уақытша қатысуышылар кіредуі.

6.1.1. Тұрақты қатысуышылар: Консилиум тәрағасы/тәрайымы (білім беру ұйымының жетекшісі немесе жетекшінің оку-тәрбиелеу жұмысы жөніндегі орынбасары), психолог, сынып жетекшілер, логопед, педагог-дефектолог, әлеуметтік педагог.

6.1.2. Уақытша қатысуышыларға пән мұғалімдері, эксперт ретіндегі әр түрлі маман-кенесшілер, кәмелетке толмагандардың істері жөніндегі инспектор, тәрбиеші.

7. Консилиум бойынша құжаттар және олардың үлгілері

- 7.1. Білім беу үйымындағы психологиялық-педагогикалық консилиум туралы ереже.
- 7.2. Білім беру үйымында Консилиумды күру туралы бұйрық (1 Қосымша).
- 7.3. Ағымдағы оку жылына арналған жұмыс жоспары (2 Қосымша).
- 7.4. Балаларды Консилиумға тіркеу журналы (3 Қосымша).
- 7.5. Консилиумның отырыстарын, корытындылары мен ұсыныстарын тіркеу журналы (3 Қосымша).
- 7.6. Педагогикалық мінездеме, мамандардың тұжырымдамасы және Консилиум корытындысы (4 Қосымша).
- 7.7. Консилиум бойынша құжаттар мен олардың үлгілері білім беру үйымының ерекшеліктерін ескере отырып толықтырыла алады.