«Бекітемін»
«IT мектеп-лицей»
директоры:
_______ Батырова А.С
«__2__»__09__2024

2024-2025 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Аты-жөні: Алдаберген Гүлдана

Арнайы педагог жұмысының негізгі мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстары бойынша ЕББҚ ететін оқушылармен және ППҚҚ отырысының шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету, оқу бағдарламалары бойынша түзету жұмыстарын өткізу;

Арнайы педагог жұмысының міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды арнайы мамандармен бірлесе отырып тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларға жеке және топтық сабақтар өткізу;
3. Мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

1. Ұйымдастырушылық жұмыс		
Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Арнайы педагогтың жылдық жұмыс жоспары
ПМПК қорытындысы бойынша ЕББҚ ететін оқушыларды анықтау	Қыркүйек	Оқушылардың тізімін жасақтау
Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу,	Қыркүйек	1) Жұмыс уақытының циклограммасы 2) Сабақ кестесі; 3) Сабаққа қатысуын тіркеу журналы, есепке алу журналы
Жартыжылдық, жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Желтоқсан-Мамыр	Жартыжылдық, жылдық рефлексиялық есеп
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;		
Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Ата-аналардың келісім беру формасы; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Оқушы туралы мәлімет жинақтау; 4) Ата-анамен өткізілген сұхбат хаттамасын толтыру; 5) Сабақ барысында оқушыға бақылау жасау; 6) Оқушының мінездемесін толтыру;	Қыркүйек	1) Ата-аналардың келісім беру (6 формасы) 2) Ата-аналарға арналған сауалнама (1а формасы) 3) Коммуникативті паспорт (1в формасы) 4) ППКҚ мамандарының оқушының ата-анасымен сұхбатының хаттамасы (1 б формасы) 5) Оқушыларды сабақта бақылау жасау хаттамасы (2а, 2б формасы); 6) Оқушыға мінездемесі (3 б формасы)
Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі жиынтық сипаттамасы (4-форма) арнайы мамандар: (арнайы педагог, логопед, психолог, әлеуметтік педагог) бірлесе отырып толтырады
Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) Оқушыларға негізгі оқу пәндері бойынша педагогикалық диагностика өткізу;	Қыркүйек-Қазан	1) Жетістіктер картасын толтыру; 2) Бейімделген, жеке оқыту бағдарламалары; 3) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-

2) Негізгі пәндер бойынша бағдарламаларды құру; 3) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;		тақырыптық жоспарлары;
3. Оқушыларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;		
Оқушыны ППКҚ бойынша ұсыным толтыру	Жыл бойы	Арнайы педагогтың оқушыға берген ұсынымы, «Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» Ы.Алтынсарин Ұлттық білім академиясы, әдістемелік ұсынымдар, Астана-2015 ж Б-қосымша
Оқушыға психологиялық-педагогикалық мінездеме	Мамыр	ПМПК жолдау кезіндегі мінездеме, «Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» Ы.Алтынсарин Ұлттық білім академиясы, әдістемелік ұсынымдар, Астана-2015 ж, Г-қосымша
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет		
Мұғалімдерге және ата-аналарға жеке кеңес беру;	Жыл бойы	Кеңес беруді тіркеу журналдарын толтыру;
5.Өзін-өзі дамыту		
Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді жоспарлау	Жыл бойы	Курстан өткендігін растайтын сертификат
Басылым беттеріне журнал, газет, сайттарға мақала жариялау, конференция, семинарларға қатысу;	Жыл бойы	Мақала жинақтары, конференция материалдары