«Бекітемін»
«IT мектеп-лицей»
директорының м.а.
_______Батырова А.С
«__5__»___09___2022

Педагог – дефектологтың 2022 -2023 оқу жылына арналған жылдық жоспар

Педагог- дефектолог: Алдаберген Г.А

Мұғалім-дефектолог жұмысының мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балаларға түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдерін ұйымдастыру, ата-аналарға және ұстаздарға кеңес беру.

Міндеттері:

- дефектолог-мұғалімнің, ППҚҚ мамандарымен, мұғалімдер және ата-аналар бірлесе бала бойындағы қиындықты шешу жолдарын анықтау; түзету-дамыту жұмысының бірлік жүйесін жетілдіру;
- жоғары психикалық функцияларды және танымдық қызметін дамыту;
- балалардың бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын меңгерудегі қиындықтардың алдын алу және шешу;
- мұғалімдер мен ата-аналарға консультациялық көмек көрсету;
- балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда оң динамикаға қол жеткізу;
-ата-аналарды, отбасын түзете-дамыту процесіне тарту;
- Ерекше білім беруді қажет ететін әр оқушыға жеке және топтық даму бағдарламасын құрастыру;
-Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
-Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз мәслихаттарының секция жұмыстарына қатысу.

Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі
Диагностикалық бағыт	- Медициналық-психологиялық-педагогикалық құжаттарды зерттеу; - Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларының тізімін жасау. ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарын зерделеу; - Ата-аналармен әңгіме-сауалнама өткізу, оқушы туралы мәліметтерді жинау, әңгімелесу хаттамасына мәліметтерді енгізу; - ЕБҚ-мен оқушыны бірнеше күн бойы бақылап отыру, "сабақта оқушыны бақылау хаттамасын" толтыру; - «Сабақта оқушыларды бақылау хаттамасы» қорытынды нысанына бақылау нәтижелерін жинақтау; - Оқушының оқытудағы қиындықтардың нақты себептерін зерттеуге бағытталған жеке тексеру жүргізу; - Бақылау, әңгімелесу, ата-аналарға сауалнама жүргізу және "оқушының сипаттамасы" нысанында тереңдетілген зерттеу нәтижелерін қорыту;	Қыркүйек

Түзете-дамыту бағыты	- Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасын (оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламаларын) жасауға қатысу; - Ерекше білім беруді қажет ететін оқушымен жеке жұмыс бағдарламасына сәйкес жеке (кіші топтық) дамыту жұмыстарын жүргізу; - Жеке және топтық даму бағдарламасы мен күнтізбелік жоспар құрастыру; – Түзете-дамыту сабақтарын өткізу. Түзете-дамыту сабағының міндеттері: 1) заттардың қасиеттері (түс, түр, мөлшер), кеңістікте заттардың орналасуы туралы оқушылардың жалпы түсініктерін қалыптастыру; 2) табиғаттағы құбылыстар туралы түсініктері мен білімдерін жинақтау; 3) сөздікті байыту және жүйелеу, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту; 4) оқушылардың (көру, есту, тактильді-қозғалыс, кеңістікті) қабылдауын, көрнекті-әрекетті және көрнекі-бейнелі ойлауды, түсінікті ойлаудың элементтері, ойлау операцияларын (сараптау, синтез, салыстыру, топтастыру, жалпылау, абстрактілеу) түзету және дамыту.	Жыл бойы
Кеңес беру, ағартушылық және профилактикалық бағыт	**Педагогтармен жұмыс:** - Ата-аналарды диагностикалық бақылау қорытындысымен таныстыру; -Психологпен кеңес: қарамағындағы оқушыларды бақылау нәтижесін талқылау;	Жыл бойы

	- ЕББ қажет ететін оқушының түзете-дамыту жолдарын анықтау. -Диагностикалық деректердің анализі. Баланың болашақ дамуының бағытты түзете-жетілдіру жұмысының қорытындысын шығару. -Мұғалімдер мен ата-аналарды баланы түзете тәрбиелеудің өзекті мәселелерімен таныстыру.	
Әдістемелік ұйымдастырушылық бағыт	-Лекция, тәжірибе алмасу, әдістемелік бірлестік, курстарға қатысу. – Өз бетімен білім алу (әдебиетпен жұмыс,түзете-дамыту жұмысының әдістемелерін іріктеу, арнайы әдебиеттер, дидактикалық материалдар,дамытушы оқулықтардың, көрнекілік материалдарының картотекасын құрастыру); – Басылымдар, конференцияларға, семинарларға,дөңгелек үстелдерге қатысу; -Коррекциялық білім беру талаптарына сәйкес түзету процесінің сапасын жетілдіру: дефектология және білім беру мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу.	Жыл бойы
Талдамалы бағыт	- Қажеттіліктер мен қол жеткізілген нәтижелерді қайта командалық талқылау жүргізу; - Сүйемелдеудің жеке бағдарламасына өзгерістер енгізу, келесі тоқсанға (қажет болған жағдайда) жеке оқу бағдарламаларын қысқартуға немесе жасауға қатысу; -Әр оқушының дамуына түзетушілік әсер ету үдерісіне талдау және оның тиімділігін бағалау.	Жыл бойы

	-Кеңестер және ПМПК үшін оқушыларға мінездемелер мен ұсынымдар құрастыру.	Сәуір-Мамыр

Педагог-дефектолог: Алдаберген Гүлдана